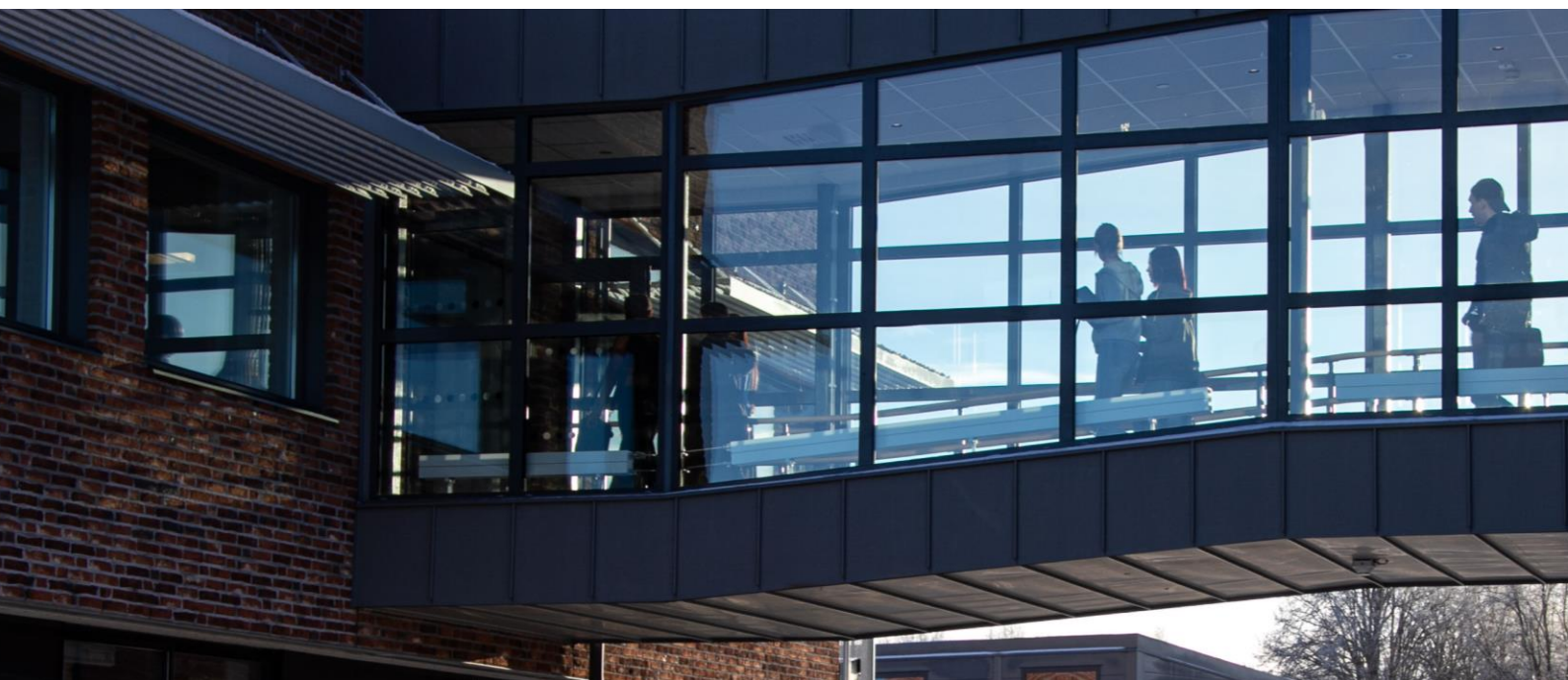


Rollbeskrivning

Uppdrag	Förbundsdirektör för Sydnärkes Utbildningsförbund.
Övergripande mål	<p>Förbundsdirektören ansvarar för styrning, utveckling och ledning av förbundet, utifrån programförklaring och strategiska mål.</p> <p>Rollen innebär också att tydliggöra utbildningsförbundets uppdrag för medarbetare och medborgare.</p>
Sammanhang	<p>Sydnärkes Utbildningsförbund: www.sydnarkeutbildningar.se.</p> <p>Förbundsdirektören anställs av Sydnärkes Utbildningsförbund och är underställd, samt rapporterar till, direktionens ordförande och förbundsledningen.</p>

Målet med denna uppdragsbeskrivning:

- Skapa tydlighet om nuläget, målet och uppdraget.
- Säkra en intern samsyn runt förväntningar och behov.
- Skapa bästa möjliga förutsättningar för den nya förbundsdirektören att vara i samförstånd med uppdraget och att i roll kunna agera beslutsamt med fokus på rätt prioriteringar.



Ett arbete skapat för dig som kandidat

Människor har ofta olika upplevelser om vad som händer i en organisation. En god matchning mellan arbetsgivarens kultur och arbetstagarens grundvärderingar är viktig och skapas bäst när man integrerar så många olika intryck som möjligt och gör dem talbara.

Denna rollbeskrivning syftar till att hjälpa dig, som kandidat, att få en förståelse för uppdraget och vad rollen innebär i olika delar av organisationen. Detta för att ge dig möjlighet att bedöma din förmåga att ta dig an uppdraget utifrån ledarskap, erfarenhet, gemenskap och utveckling. Informationen i uppdragsbeskrivningen bygger på enkäter och intervjuer från en bred referensgrupp från de tre medlemskommunerna och en tjänstemannagrupp samt fackliga representanter.

Med förhoppning om intressant läsning.

Mia Haglund
AxÖ Consulting AB

Direktionsordförande har ordet

Sydnärkes Utbildningsförbund med Alléskolan och AlléVux är idag en skola som genom sina kompetenta, lojala och engagerade medarbetare ger elever goda förutsättningar att lyckas i skolan. Det ska vi även fortsättningsvis vara och då krävs ett lyhört ledarskap som skapar tillit bland medarbetarna. God kommunikation med oss i direktionen, andra externa aktörer såsom elevernas hemkommuner och näringslivet skapar en organisation som är proaktiv och därmed en skola som på studentens lyckliga dag släpper ut starka självständiga elever. Vi är en skola som välkomnar alla oavsett om man vill läsa till morgondagens drömyrke eller skola om sig i livet. Delar du våra framtidsvisioner och vill vara en del i ett härligt gäng välkomnar vi din ansökan.

Jag ser fram emot att träffa dig och vad vi tillsammans kan uppnå.

Theres Andersson
Direktionsordförande

Sydnärkes Utbildningsförbund

Sydnärkes Utbildningsförbund är ett kommunalförbund med Askersund, Hallsberg och Laxå som medlemskommuner. Utbildningsförbundet startade 1999 och skall på uppdrag av medlemskommunerna leda och ansvara för utbildningar inom de frivilliga skolformerna, det vill säga gymnasial utbildning, vuxenutbildning och uppdragsutbildning.

Förbundet leds av en politiskt tillsatt styrelse med representation från de tre kommunerna. Ordförandeskapet växlas varje mandatperiod mellan kommunerna.

Undervisningen bedrivs på Alléskolan och Allévux i Hallsberg. Alléskolan är Örebro läns största gymnasieskola med cirka 1400 elever, Allévux har cirka 600 elever och tillsammans har de båda verksamheterna nästan 300 medarbetare, med en stor skola kommer många fördelar. Länets bredaste utbud av såväl yrkes- som högskoleförberedande program, introduktionsprogram samt anpassad gymnasieskola.

Allévux erbjuder en omfattande kommunal vuxenutbildning, yrkesvux samt SFI. Läs mer på www.alleskolan.eu och www.allevux.se.

Sydnärkes Utbildningsförbunds Programförklaring:

Sydnärkes Utbildningsförbund ska vara en huvudaktör i medlemskommunernas långsiktiga utvecklingsarbete. Genom nära samverkan med medlemskommunerna, regionens arbetsliv och andra utbildningsanordnare, en omfattande omvärldsorientering och aktivt internationellt utbyte ska de utbildningar som förbundet erbjuder motsvara såväl lokala som globala kompetenskrav i mötet med framtiden. Förbundets utbildningar ska vara de självklara valen för upptagningsområdets ungdomar, vuxna och arbetsgivare. Med flexibel och behovsanpassad organisation och stimulerande studiemiljöer ska förväntningarna på förbundet överträffas.

Verksamheten ska präglas av utvecklingsvilja, engagemang och hög kvalitet. Studerande och personal ska uppleva att initiativkraft och kreativitet är vägledande. Förbundet ska inom sitt verksamhetsområde vara länets mest eftertraktade arbetsplats.

**Förbundets
ledstjärna är
framåtanda!**

Skolans vision

Alléskolans vision:

Kunskap: Alléskolan är känd för sina utbildningar som genom individanpassad undervisning ger hög måluppfyllelse.

Trygghet: Alléskolan attraherar med sina kännetecken trygghet, tillit, delaktighet, tillgänglighet, integration och acceptans.

Möjligheter: Alléskolan erbjuder goda möjligheter inför framtiden genom att ha länets bredaste utbud av utbildningar som kännetecknas av högsta kvalitet och nytänkande.

AlléVux vision:

”Allévux är Mellansveriges bästa vuxenutbildning!”

Verksamhetsmål 2022–2023

1. Alla behöriga sökande erbjuds i möjligaste mån studieplats på sitt förstahandsval på de program som erbjuds i förbundets regi.
2. De utbildningar som erbjuds motsvarar i hög grad elevers och arbetsmarknadens efterfrågan.
3. Medarbetare har goda förutsättningar att erbjuda alla elever undervisning av hög kvalitet.
4. Elever upplever trygghet, studiero och trivsel.
5. Andelen gymnasieelever med examen inom fyra år är högre än som för riket.
6. Alla elever inom anpassad gymnasieskola når sina mål.
7. Andelen elever med godkända betyg inom vuxenutbildningen är högre än för riket.
8. Utveckla samverkan med medlemskommunernas grundskolor.
9. Alléskolan och AlléVux är det självklara valet för ungdomar och vuxna.

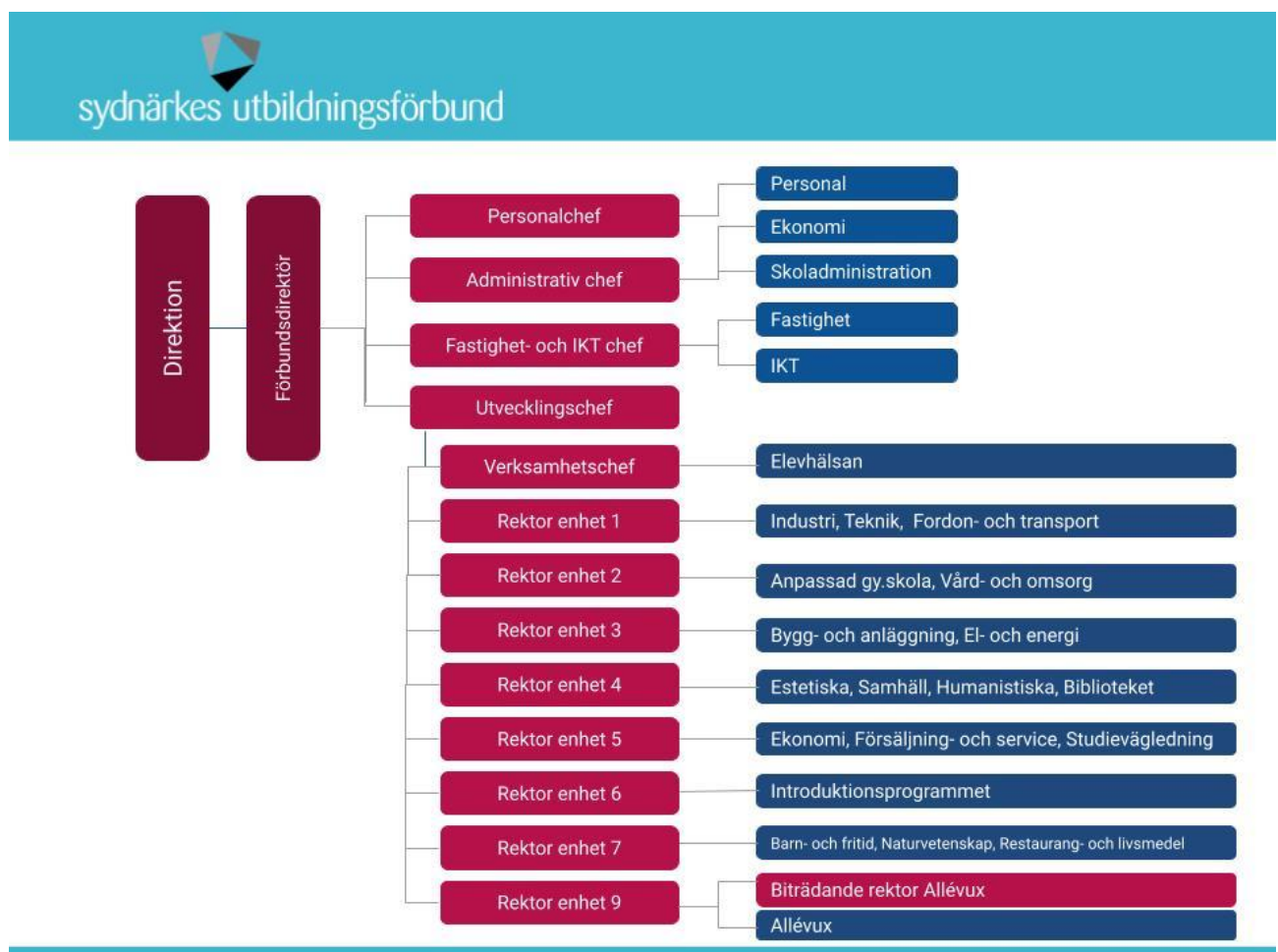
Direktionen

Direktionen i förbundet har det övergripande ansvaret för verksamheten. Direktionen består av nio ledamöter och nio ersättare.

Var och en av medlemskommunerna utser tre ledamöter och tre ersättare. Dessa väljs av kommunfullmäktige utifrån valresultatet i respektive medlemskommun. Direktionen väljer inom sig en ordförande och två vice ordförande, dessa utgör också presidium och beredningsutskott.

Direktionen fastställer budget och bokslut, bestämmer om delegationsordningen och har arbetsgivaransvar för förbundsdirektören. Direktionen beslutar också i ärenden av principiell art och för förbundet större åtaganden. Vissa av uppgifterna är reglerade i skollagen och i övrigt enligt kommunallagen och förbundsordningen.

Organisationsschema, Sydnärkes Utbildningsförbund



Detta påverkar Sydnärkes Utbildningsförbund i nuläget

Lärare och personal stannar gärna på skolan

Sydnärkes Utbildningsförbund har en central roll för gymnasie- och vuxenutbildning i länet och leds av tre medlemskommuner med olika förutsättningar, utifrån befolkningsstorlek, åldersfördelning och ekonomi. En hög ambitionsnivå inom utbildningsförbundet har bidragit till goda studieresultat där Sydnärkes Utbildningsförbund redovisar högre andelar än jämförande utbildningsförbund.

Andelen behöriga lärare med legitimation är 93 procent, vilket har bidragit till dessa resultat. Som lärare och personal stannar man gärna på skolan. Med andra ord är det låg omsättning på undervisande personal och god stabilitet i uppdraget. Man känner sig väl rustad för framtida utmaningar.

Förbundets utmaningar och möjligheter

Under våren 2022 gjorde PWC en genomlysning av förbundets utmaningar och möjligheter mot bakgrund av att förbundet har uppvisat stora ekonomiska underskott under 2018 – 2021. Syftet med genomlysningen var att granska och analysera kostnader och intäkter, med andra ord de beräkningsmodeller som ligger till grund för verksamheten. PWC gjorde också en jämförelse med andra utbildningsförbund i Sverige och presenterade några rekommendationer.

Det finns flera faktorer som påverkar den ekonomiska situationen, bland annat krav på ersättning från Migrationsverket på drygt 30 miljoner kronor och som släpat efter under några år. Verksamheterna inom Sydnärkes Utbildningsförbund finansieras med en rad olika intäkter. De största intäktsposterna är medlemsbidraget, försäljning av utbildning till andra kommuner samt statsbidrag från främst Skolverket.

Framtiden

Befolkningen i åldersgruppen 16–19 år kommer, utifrån prognosen, att öka med 4,7 procent fram till 2030. Av förbundets årsredovisning 2021 framgår att det är av största vikt för förbundet att ha en hög andel av medlemskommunernas ungdomar studerande på Alléskolan i stället för på andra kommunala eller fristående skolor. Detta utifrån att förbundet anger att det endast är den egna verksamhetens kostnader som förbundet kan påverka. Under 2021 studerade 69 procent av medlemskommunernas ungdomar på Alléskolan. Idag pendlar cirka 500 elever till Alléskolan från bland annat Kumla, Vingåker och Örebro kommun.

Ändrade sökvanor hos elever ställer också krav på en god förståelse för framtida och föränderliga beslutsmonster vid val av utbildning.

Nuvarande förbundsdirektör

Efter 15 år i tjänst avslutar nuvarande förbundsdirektör, Marie Kilk, sitt uppdrag för pensionsavgång. Med ett ledarskap som präglats av förtroende, respekt och tillit lämnar hon över ett uppdrag där du har möjlighet att göra skillnad. Hos Marie finns en stark övertygelse om att de mjuka värdena spelar roll för trivseln och tryggheten på skolan. Hon vittnar också om glädjen i att se en verksamhet som stått sig bra över tid i utbud och studieresultat – en skola som i hård konkurrens attraherar och behåller behöriga lärare.

Några citat från verksamheten

”Vi behöver en ledare med både hjärta och hjärna.”

”Jag kom ny och blev genast väldigt väl mottagen av mina nya kollegor.”

”Det är andra tider nu, mer fokus på ekonomin.”

”Vi är ju en del av medlemskommunernas skolverksamhet och utbildning.”

”Yrkesprogrammen är väl ansedda hos det lokala näringslivet.”

”Här har vi möjlighet att göra en skillnad för våra elever.”

”Förtroende, respekt och tillit är en styrka i gruppen.”



Uppdrag och utmaningar för förbundsdirektören

Förbundsdirektörens roll är att ha stort fokus på det övergripande perspektivet för gymnasieskolan och vuxenutbildning samt på målen för samarbete inom hela förbundet och de tre medlemskommunerna. Målbilderna är grundade i verksamhetens och förbundsdirektionens ambitioner och beslut.

Som ledande tjänsteperson i det kommunala utbildningsförbundet ansvarar du för att:

- Direktionens beslut verkställs.
- Leda kunniga och ansvarstagande chefer och medarbetare som varje dag arbetar för skolans och elevernas bästa.
- Driva och inspirera till utveckling av verksamheten, för att möta framtida krav och förväntningar på en modern gymnasieskola.
- Bidra till en pågående och god dialog mellan politik och ledning i direktionen och medlemskommunerna, de tre kommunernas grundskolor och den egna verksamheten.

Utmaningen i rollen är stor; dels med förväntningar på dig som ledare i det interna arbetet i utbildningsförbundet, dels avseende det utåtriktade arbetet som bidrar till bilden av skolans olika delar och som skapas i mötet med bland annat elever, vårdnadshavare och andra externa aktörer. Som förbundsdirektör har du ett stort ansvar att fortsatt vårda och utveckla Alléskolans varumärke.

Du rapporterar till utbildningsförbundets ordförande. Som förbundsdirektör är du också chef för andra chefer; personalchef, administrativ chef, fastighetschef- och IKT chef samt utvecklingschef, som är chef över nio rektorer.



Fokusområden

1. En pågående utmaning för utbildningsförbundet är anpassning av verksamheten i en gymnasieskola och vuxenutbildning med förändrade krav och förväntningar på ekonomisk ersättning från medlemskommuner och stat. Den ekonomiska situationen för utbildningsförbundet är central där en styrning och anpassning till nuvarande och framtida behov skall balanseras. För att styra verksamheten på ett effektivt och kvalitativt sätt krävs ett större aktivt fokus på medlemskommunernas prognoser och omvärldsbevakning.
2. För att nyttja resurserna effektivt och lösa problem som inte utbildningsförbundet löser själv finns behov av utökad samverkan mellan kommunernas skolförvaltningar men också externt med andra kommuner.
3. Ett tryggt ledarskap som med gott omdöme och öppenhet gör det möjligt för chefer och medarbetare att få utveckla sin verksamhet och sina yrkesroller och en gemensam färdriktning. Som förbundsdirektör bidrar du till att medarbetare och chefer förstår sina uppdrag och har kunskap om skolans och utbildningsförbundets mål. Med tillgänglig och tydlig ledarstil säkerställer du därmed att dina medarbetare tar ansvar och levererar inom ramen för sina uppdrag. Du lever som du lär och inspirerar medarbetare och chefer till ett öppet och tryggt klimat, för alla.
4. Med hög ambition tar du aktivt rollen att förverkliga ett arbetssätt som präglas av förbundets vision och uttalade mål. Du stödjer arbetet med ett systematiskt kvalitetsarbete. En viktig uppgift som ledare är också att uppmärksamma initiativ och inspirera till nya lösningar och arbetssätt.
5. Förbundsdirektörens uppdrag är också att förtroendefullt företräda utbildningsförbundet och helheten och skapa förståelse för prioriteringar. Uppdraget innefattar även att resonera kring samt förmedla direktionens budskap så att det blir hanterbart i verksamheten. Det innebär också att det arbete som görs i verksamheten skall kommuniceras så att direktionen och medlemskommunerna känner sig trygga med informationen och genomförandet.

Vad skapar nöjdhet om 2 år?

För elever och kommuninvånare

Säkerställa att utbildningen är aktuell och stimulerande och erbjuder goda möjligheter inför framtiden.

Ledarutmaning: Balansera det externa och interna arbetet inom utbildningsförbundet.

För medlemskommunerna som uppdragsgivare

Bidra till en ökad samverkan mellan kommunen/kommunerna och en organisation där ”vi och dom” byts ut mot ett helhetsperspektiv.

Ledarutmaning: Kommunera, förankra, följ upp.

För direktion och den politiska ledningen

Skapa trygghet i att deras ambitioner och beslut sätter sin prägel i förbundets uppdrag och utförande till medborgarna.

Ledarutmaning: Att växla mellan det strategiska och det operativa.

För ledarskapet

Bygga vidare på ett öppet, nyfiskt, transparent och kommunikativt ledarskap. En fortsatt utveckling av ett delegerande ledarskap och användande av kunskap i organisationen.

Ledarutmaning: Att leva som man lär.

För medarbetarskapet

Inspirera till ett arbete med tydliga roller och mål. Att se kompetenta och engagerade medarbetare som är trygga och kreativa och tar ett stort ansvar.

Ledarutmaning: ”Hålla i och hålla ut”

För arbetsmarknaden

Säkerställa en god kompetensförsörjning i regionen. Elevers goda resultat och utbildning utifrån behov är mycket viktigt för kommunernas utveckling.

Ledarutmaning: En förståelse för framtida kompetensbehov och därmed vara en proaktiv utbildningsaktör.

Vem söker vi?

För att lyckas med uppdraget behöver du ha erfarenhet av att framgångsrikt leda, driva och utveckla en komplex organisation och med god förmåga samverka med andra aktörer för att lösa gemensamma övergripande frågor. Vidare har du ett helhetstänk och ser betydelsen av att nätverka och bygga relationer, som bidrar till en öppenhet och ett långsiktigt förtroende och stolthet hos skolans elever, medarbetare och förbundets medlemskommuner.

Du kommer från sammanhang där du har varit drivande och haft ett långsiktigt perspektiv i ditt uppdrag. Du jobbar uthålligt, förstår ekonomiska konsekvenser och gör det möjligt för chefer och medarbetare att följa utbildningsförbundets riktlinjer, vision och mål. Din kunskap och erfarenhet av kommunal förvaltning och skola gör dig trygg, nyfiken och beslutsam.

Som ledare är du tillgänglig och tydlig vilket bidrar till en öppen och respektfull kommunikation i utbildningsförbundet och i hela Sydnärke. Du vet var beslut fattas och du bygger vidare på det nära och förtroendefulla samarbete som finns i direktionen och den politiska ledningen. Vidare bidrar du till öppen och tydlig kommunikation inom utbildningsförbundet och skolan och givetvis i det sammanhang som de tre medlemskommunerna finns. Du är också ansvarstagande och handlingskraftig samt har förmågan att skapa struktur och trygghet.

Utöver att du är en stabil person, som med stor genomslagskraft är van att leda en komplex organisation med flera beslutsnivåer, tror vi också att det underlättar om du har en god kombination av humor, civilkurage och en genuin tro på att vänlighet och nyskapande spelar roll. För det är det som Sydnärkes Utbildningsförbund tror på!

Kvalifikationer:

- Relevant högskole- eller universitetsutbildning.
- Kunskap om lagar som påverkar en kommun och skola samt vuxenutbildning.
- Flera års erfarenhet av ledarskap och av att leda andra chefer.
- Du kan hantera utmaningen och skapa förståelse för de prioriteringar som du och dina medarbetare ställs inför i en utbildningsverksamhet med förändringar och höga krav.
- Du har ett starkt intresse för samhällsfrågor och skolans del i samhället.
- Du har konkret erfarenhet av förändrings- och förbättringsarbete i en politiskt styrd organisation.

Med ovan sagt, vill vi att du brinner för Sydnärkes Utbildningsförbunds uppdrag och att du är övertygad om att det går att göra skillnad till det bättre för människor. Hoppas vi har fått dig nyfiken och att du kan se dig som vår förbundsdirektör.

Välkommen att anmäla intresse för tjänsten!

Anmäl intresse för tjänsten på AxÖ Consultants hemsida: axoconsulting.se/lediga-jobb senast den 2 februari. För frågor, kontakta ansvarig rekryteringskonsult Mia Haglund på telefon 072-396 05 82.

